

# BOOKWORM JOURNAL

08/09/05

バンザイ！ヤッター！、(^。^)/ついにこの日がきました！！

先週、「CDなし Reading」に初挑戦した4年生のMちゃんが、とうとう大きなことをやってくれました。“Floopy Floopy”を読んだあと自信をつけたのか、どんどん他の本にも挑戦、しかも何度も何度も繰り返し読んでくれました。わからないときは、CDを1回聞いてから挑戦。ほら、ほら、これも、これも読める、それも読める。

「おもしろーい」を連発。ORT-1st Stage の12冊を全て読みました。そしてSWRのシリーズにも挑戦！“Up and Down”なら大丈夫。“We go up. We go down.”の繰り返しだけで31語。“That Hat”にも挑戦。「えーと、えーと…」“your”がなかなか出てきません。よく知っている単語でも、「読む」となると大変なのです。何回も聞いて、読んで、と繰り返していました。「1人で読めるって楽しい～」と英語読書の始まりの瞬間です。私はその瞬間を目撃させてもらって、感動！！

さらに、それを見ていた3年生のMちゃん（なぜかみんなMちゃん…！？）、「私もやりたい～」と「CDなし Reading」を始めちゃいました。前述の4年生のMちゃんが読んでいる本を、「横取り」？して次々と「CDなし Reading」をやったのけました！！小さいときから英語に慣れ親しんで、クラスでもよく読めている彼女は、we, your, can など機能語もスラスラと読めて、ときどき先輩Mちゃんに教えてあげたりします。

指導者として、「キタキタキターッ」という感じ(\*^\_^\*)

ほんとに「嬉しい」の一言。Happy Reading!!

08/08/29

4年生のMちゃんは、最近レベルを下げて、ORT-1st Stage を読んでいます。題名だけで文字のない本（2語、3語）や1ページ3単語くらい、計20語前後の本です。絵がおもしろいし、朗読も秀逸なので楽しいようです。そして…いよいよ「先生、これCDなしで読よめる！」と嬉しい一言が！！やりました、やりました！やはり“Floopy Floopy”, 10語です。1語1語丁寧に音読してくれました。また1人、本格 Reading への挑戦者が現れました。楽しみに見守りたいです。

08/08/22

5年生のMちゃんはついに、記録ノート2冊目が終わりました＼(〜o〜) / 3月6日から今日まで、200冊で76,376語を読みました。合計400冊、115,288語、達成です。えらい！！

そして、さらに、314と315冊目は記念すべき「CDなし Reading」をしました。ORT-1st Stage “Floopy Floopy”, 10語と“Who Is It?”, 16語です。たくさんの英語を吸収し、いよいよ本格 Reading の入り口にきているのかな。

08/08/19

夏休みが明けて、ブックワーム再開です。夏休み中、スランプになって読むペースが落ちた子もいたようです。久しぶりにやってきた6年生のSちゃんもその1人。最初すごい勢いで1300以上も読破しましたが、まだ「CDなし Reading」には踏み込めない様子です。何を読んだらいいのか、悩むこともあるみたい…そこで「レベルを下げて簡単な本を選んでね。CDを聞きながら音読してごらん。教室で読むときは、頭の中で読んでみてね。」とOverlappingを勧めてみました。だんだん、音と文字とが合致してくるはずです。がんばって、Sちゃん！！

中学生の情報も入りました。6年生の6月に多読を始めた中1生のSくんです。教室の本はほとんど制覇、かなり難しいレベルの本も読み（聞き）ました。最近では、ORT-3rd Stage あたりを音読するようになりました。中学生は学校で読み書きの勉強をしているので急速に読む力が伸びてくるはずです。もちろん、彼は優秀で学校のテストも100点をとっているそうです。みんなのいいお手本になっています。

08/06/11

Usborne Young Reading シリーズ 17冊を新規購入しました。レベル2ですが、1600語から2100語くらいの長い本です。絵がとてもよいので、とても好評です。“The Frog Prince” “Christmas Carol”などの名作と、“Stories of Monsters”などで、CDもとてもよくできています。

08/06/06

先週CDなし Reading に挑戦したR君、200冊達成しました。79,202語です。ORT-2から始めて、選り好みはせずコンスタントに読みました。オレンジラベル（レベル2）の本も楽しんで読んでいます。

08/05/30

ニュージーランド語学研修を体験した5年生のR君は、着々と力を伸ばしています。今日は、退屈しのぎに？CDなしReadingに挑戦しました。少し手伝ってあげて、0レベルの本を2冊読破しました。特大ステッカーをノートに貼りました！こうして、だんだん自力で読む力をつけていくのでしょうか。Good job!!

3年生のMちゃんが、単語のカウントを手伝ってくれました。

“l”って1つと数えるの？“I'm”も1つなの？と最初は困惑ぎみ。そうだよね、英語を音声で覚えているペックの子は、「単語」って何かなんてまだきいたことないよね。でもすぐにコツを覚えて、何冊も数えてくれました。ありがとう！！

08/05/16

小学3年生のR君が、200冊、70,202語を達成しました！！気に入った本しか読まない、でも気に入ると何回でも読む、というタイプの彼。ペースにムラがありましたが、最後はごほうびステッカーが欲しくて、ハイペースになって達成です。それぞれの個性に合わせてできるのが多読のいいところですね。ペックのクラスでもどんどん力がのびているようです。

08/04/19

小学3年生のMちゃんが、200冊達成、おめでとう！途中ちょっとランプがあったものの、再開し30,413語読みました。

08/04/18

小学4年生になったばかりのMちゃんが200冊達成しました。昨年6月にスタートして、40,258冊を読みました。易しいレベルの本をコツコツ読んできた成果です。

3年生のA君が、「Kazuが読みたい、Kazuの本ない？」としきりに言います。「ん？数の本？？！」でも、読みたかったのはDisneyの“Cars”でした（ごめんなさい）。

男子に大人気の本で、あいにく貸し出し中です。すると、他の本に付いていたCDで、“Cars”の音声だけを聞いています。（えっ、難しくないの？）アニメで知っているストーリーなので、音声だけでも、なんとなく解かって楽しいようです。すごいね！

今年度から始めたばかりの、1年生のKちゃんと、3年生のM君もいきなり Disney に挑戦。やっぱり難しい…途中でページをめくれなくなりました。意味がほとんどわからない英語の音声を聞いていても、本人が楽しいと感じるなら…。「つまらなかつたらやめる」のが多読のルール。でも、無理にやめさせたりはしません。さてどうなっていくのやら、見守っていきましょう。

08/04/08

### 新年度がスタートしました！！

ブックワームはいよいよ2年目に突入です。クラスの曜日、時間帯が変更になりました。ペックの所属クラスによって、曜日の変更をした会員もいます。新規入会、退会（残念です…）など、しばらくは流動的に対応しています。それでも、継続の Bookworm さんたちは、マイペースで多読を楽しんでいます。Happy Reading!!

初めて多読をする1年生M君。疲れているのか、3冊読んで（聞いて）すぐに終わりにしたようです。借りていく本を選んでいるうちに、読みたくなって、また本の世界へ…結局9冊も読んでしまいました！その調子で続けられるといいね。

08/04/06

ニュージーランドホームステイ一行が無事に帰国しました。またまたトランクいっぱいのおみやげです。音声つきの楽しい絵本がたくさん増えました。ブックワームの子供たちは幸せですね。

08/03/15

11月に始めたばかりの6年生が200冊達成です。5ヶ月で43,048冊読みました。初めての英語学習がこの多読でした。もともと読書が大好きなSちゃんは、すんなり英語読書に入ることができました。几帳面な記録ノートに感激！中学生になるのが楽しみです。

Disney Read Along シリーズ、18冊CD付を購入しました。1冊あたり平均2500語、レベル3の本です。ニモやプーさんなどアニメでおなじみのイラスト、音楽の入った楽しい朗読が大人気です。20分くらいの長さで英語もかなり難しいですが、映画やDVDでよく知っているストーリーなので、子供たちは楽しく読んで（聞いて？）います。

08/03/06

充子先生がオレゴン州ポートランドでのカンファレンスに行かれ、たくさんの絵本とCDを仕入れて来てくださいました！しばらくは、貸し出しのために準備に追われそうです。ラベルを貼ったり、語数をカウントしたりしていると、子供たちは、「それ新しい本なの？いますぐ借りられる？」と、飛びつくように借りていきます。こちらは嬉しい悲鳴？！